



Основно училище „Константин Костенечки”, село Костенец

УТВЪРЖДАВАМ:

/ Ангелина Пергелова/

ЕТИЧЕН КОДЕКС

за поведението на учителите,

служителите и работниците

В

Основно училище

„Константин Костенечки”, с.Костенец

Септември, 2022 година

Глава ПЪРВА

Общи положения

Чл.1.

(1)

Настоящият кодекс определя етичните правила за поведение на учителите, служителите и работниците в Основно училище „Константин Костенечки”,с.Костенец и има за цел да повиши общественото доверие в техния морал и професионализъм , както и да издигне престижа на учебното заведение.

(2)

Настоящият кодекс има за цел да формира организационна култура , спомагаща за утвърждаване на доброто име на училището , както и да повишава общественото доверие в професионализма и морала на учителите, служителите и работниците.

Чл.2.

(1)

Дейността на учителите, служителите и работниците в Основно училище„Константин Костенечки”,с.Костенец се осъществява при спазване на принципите на законност, лоялност, честност, политическа безпристрастност , прозрачност, отговорност и отчетност.

(2)

Всеки учител, служител и работник е длъжен да изпълнява служебните си задължения, като :

- опазва действащото в Република България законодателство;

- осъществява действия, предлага и взима решения, водещи до елиминиране на произвола и до укрепване на доверието към просветната институция ;
- се отнася любезно , възпитано и с уважение към всеки, зачитайки правата и достойнството на личността и не допуска каквито и да са прояви на дискриминация и неуважение;
- изказва мнение без да засяга персонално някого и без да използва агресивен,нападателен,назидателен тон
- следва поведение, което не накърнява престижа на учебното заведение, както и при изпълнение на служебните си задължения, така и в своя личен и обществен живот;
- изпълнява възложените му функции и осъществява дейността си компетентно, обективно и добросъвестно като се стреми непрекъснато да подобрява работата си в интерес на гражданите и защитава интересите на училището;

Глава ВТОРА

Ценности и компетентности

Чл.3

Базовите ценности, изповядани от училището са :

1. Компетентност - учителят, служителят и работникът притежава знанията, уменията и квалификацията за заеманата длъжност;
2. Ефективност - учителят, служителят и работникът постига максимални резултати от труда при минимално физическо и психическо усилие и разход на ресурси.
3. Отговорност и изпълнителност - учителят, служителят и работникът имат развито чувство за дълг при изпълнение на трудовите си задачи.

4. Услужливост - учителят, служителят и работникът са услужливи към търсещите информация, услуги или съдействие.

5. Вежливост - учителят, служителят и работникът имат устойчиво и любезно поведение.

6. Честност - учителят, служителят и работникът коректно представят своята гледна точка.

7. Лоялност - учителят, служителят и работникът се отнасят почтено и уважително към институцията.

8. Подходящ външен вид - учителят, служителят и работникът се стремят да изглеждат по начин, съответстващ на средата, в която работят.

Чл.4

Училището се стреми към постигане на :

1. Максимални резултати в учебно възпитателната работа.

2. Обществено признание – създаване на привлекателна визия на учебното заведение.

3. Полезност на обществото – подпомагане на обществено – икономическото развитие на страната ни.

4. Колегиални отношения – изграждане на взаимно-приемливи отношения между всички членове на организацията.

Чл.5 .

Всеки учител и служител е длъжен да познава и спазва :

1. Специфичните за образователната система нормативни документи – ЗПУО, наредби и заповеди на РУО и МОН

2. Закона за квалифицираната информация.

3. Закона за закрила на детето.

4. Етичния кодекс на работещите с деца .

5. Вътрешно училищните документи – правилници, правила, инструкции, инструктажи и др.

Глава ТРЕТА

Взаимоотношения с ученици, колеги, родители и граждани

Чл.6.

Учителят, служителят и работникът предоставят качествени услуги, достъпни за всички, като изпълняват задълженията си безпристрастно и без предубеждение, създавайки условия на равнопоставеност на разглежданите случаи и засегнатите лица.

Чл.7.

Учителят, служителят и работникът участват активно в процеса на подобряване на качеството на предлаганите услуги, като се отнасят внимателно и открито, с необходимото уважение и отзивчивост към всеки един от тях и техните искания. Те са длъжни да имат поведение, което не провокира конфликтни ситуации, а при възникването им да се стремят към безболезненото им разрешаване като контролират емоциите и реакциите си, независимо от обстоятелствата и държанието на външните лица.

Чл.8.

Учителят, служителят и работникът зачита правата на всички ученици, колеги, родители и граждани, независимо от тяхната политическа, идеологическа, расова, религиозна и етническа принадлежност, като се въздържа от дискриминационни действия и показва добро възпитание, уважение и внимателно отношение към всички.

Чл.9.

Учителят, служителят и работникът са длъжни да изпълняват своите задължения законосъобразно, своевременно и точно, добросъвестно и безпристрастно. Те са

длъжни да предоставят необходимата информация при спазване на действащото законодателство.

Чл.10.

Учителят, служителят и работникът са длъжни да опазват данните и личната информация, станали им известни при или по повод на изпълнението на служебните им задължения.

Чл.11.

Учителят, служителят и работникът отговарят на поставените им въпроси и изпълняват поставените им задачи, съгласно длъжностната характеристика като при необходимост пренасочват проблемът към съответното компетентно лице.

Чл.12.

(1)

В своите колегиални взаимоотношения учителите, служителите и работниците се ръководят от принципите на лоялност, взаимно уважение, сътрудничество и йерархична подчиненост.

(2)

Учителят, служителят и работникът няма право да уронва доброто име или да поставя под съмнение професионализма на колегите си чрез неуместни изявления или действия.

(3)

Недопустимо е отправянето на обиди между учители, служители и работниците, както и дискриминационни прояви в отношенията помежду им.

Чл.13.

Учителят, служителят и работникът е длъжен да помага на колегите си за изпълнение на техните служебни задължения в рамките на своята компетентност и функции.

Чл.14.

При възникване на спорове между колеги, същите следва да се решат в рамките на добрия тон като е недопустимо това да става в присъствие на външни лица.

Чл.15.

В отношенията си с колегите, всеки един учител, служител, работник е длъжен да проявява уважение и коректност, като не допуска поведение, което накърнява достойнството и правата на личността.

Чл. 16.

Със своето лично поведение и чувство за отговорност учителят, служителят и работникът трябва да дава пример на останалите си колеги, а ръководството и директорът на своите подчинени.

Чл.17.

Учителят, служителят и работникът се отнасят с учениците, техните родители и гражданите с нужното уважение, като не накърняват достойнството им, не създават конфликти, не нарушават правата им и не ги дискриминират.

Чл.18

Учителят, служителят и работникът се държат така, че да могат да дадат добър пример на по-младите си колеги и новопостъпили служители.

Глава ЧЕТВЪРТА

Професионално поведение

Чл.18 .

Учителите, служителите и работниците подпомагат ръководството на училището, проявявайки висок професионализъм, безпристрастност и активност, както при

разработването и провеждането на политиката на РУО и МОН, така и при осъществяването на неговите правомощия.

Чл.19.

При изпълнение на своите задължения , учителят, служителят и работникът се придържа към лоялното поведение и почтеност в действията си като създава увереност у ръководителя, чиято дейност подпомага,че може да му се довери и да разчита на него.

Чл.20.

Учителят, служителят и работникът изпълнява задълженията си честно и безпристрастно, като не допуска пристрастия да му влияят.

Чл. 21. Учителят, служителят и работникът изпълнява задълженията и функциите му, вменени му с длъжностната характеристика и стриктно изпълнява актовете и заповедите на горестоящите органи.

Чл. 22.

Учителят, служителят и работникът изпълняват само законосъобразните нареждания на директора.

Чл. 23.

Учителят, служителят и работникът споделя открито и честно с директора проблемите, с които се сблъсква в своята работа, както и своите идеи и предложения за тяхното решаване.

Чл.24. Учителят, служителят и работникът следва да противодейства на корупционни прояви и на други неморални такива, които биха уронили престижа и доброто име на училищната институция.

Чл. 25.

(1)

Учителят, служителят и работникът опазва повереното му общинско имущество с грижата на добър стопанин и не допуска използването му за лични дела.

(2) Всеки един от учителите, служителите и работниците може да ползва имуществото, документите и информацията на училището само за осъществяване на служебните задължения.

Глава ПЕТА

Лично поведение на учителите, служителите и работниците

Чл. 26.

(1) . Учителят, служителят и работникът е длъжен да следва поведение, съобразено със законите, с общоприетите морални норми и общочовешки ценности, както и да не уронва престижа на училището и да пази авторитета на институцията, която представлява.

(2)

Учителят, служителят и работникът изпълнява добросъвестно трудовите си задължения при спазване на дадените му указания от висшестоящите органи .

Чл.27.

Учителят, служителят и работникът се стреми да не предизвиква с поведението си конфликтни ситуации, а при възникването на такива се стреми да ги преустанови или разреши като запазва спокойствие, контролира емоциите и действията си и не допуска участие в скандали и прояви, несъвместими с добрите нрави.

Чл.28.

(1)

Учителят, служителят и работникът се стреми да декларира точно и навреме данните за определяне на данъчните му задължения и да погасява своевременно своите финансови задължения, така че да не уронва престижа на образователната институция.

(2)

Учителят, служителят и работникът трябва да бъде честен и точен по отношение на всякакви финансови въпроси, имащи отношение към професионалните взаимоотношения.

Чл. 29.

Учителят, служителят и работникът не може да извършва дейности забранени от закона, както и да получава приходи от забранени със закон дейности.

Чл. 30.

(1)

Учителят, служителят и работникът придобива и управлява личната си собственост по начин, който не поражда никакво съмнение за възползване на служебното си положение .

(2)

От учителят, служителят и работникът се очаква да избягва сблъсъка между служебните си задължения и личните си интереси.

Чл.31.

(1) Учителят, служителят и работникът се стреми да повишава своя професионализъм и квалификация, чрез придобиване на нови знания и умения, свързани с длъжността му и

се стареа да развива собствения си потенциал и да постига увеличаване ефективността и качеството на работата.

(2) Всеки един от учителите, служителите и работниците следва да извършва дейността си компетентно, добросъвестно и отговорно, като се стреми към непрекъснато усъвършенстване и повишаване на своята компетентност.

Глава ШЕСТА

Конфликт на интереси

Чл.32.

Когато учителят, служителят или работника е възложена задача, чиито изпълнение може да доведе до конфликт на интереси, той е задължен своевременно да информира директора.

Чл.33.

Учителят, служителят и работникът не трябва да използва служебното си положение за осъществяване на свои лични или семейни интереси.

Чл. 34.

Учителят, служителят и работникът, който е напуснал училището, няма право да се възползва, да злоупотребява или да изнася информация, която му е станала известна поради или във връзка с длъжността, която е заемал.

Глава СЕДМА

Допълнителни разпоредби

Чл.35.

Всички констатирани нарушения на настоящия кодекс се разглеждат от комисията по етика към Основно училище „Константин Костенечки”,с.Костенец

Чл.36.

Комисията по етика е съставена от представител на :

1. Работодател
2. Председателите на ЕКК за уч. 2022/2023 година Ангелина Спасова и Галина Попова
3. Представител на непедagogическия персонал – Мария Гавелска, домакин и ЗАТС
- 4.Представител на ОС Мария Омайска и УН – Атанаска Йончева

Глава ОСМА

Заклучителни разпоредби

Чл. 37 .

Настоящият Етичен кодекс е разработен въз основа на основание на чл.175,ал.1 от ЗПУО и влиза в сила от датата на утвърждаването му.

Чл.38 .

При първоначално постъпване на работа всеки един учител, служител или работник е длъжен да се запознае с разпоредбите на настоящия кодекс.

Чл. 39 .

При осъществяване на действия, несъвместими с етичните норми на поведение, учителят, служителят и работникът, който ги е извършил или допуснал , следва сам да се оттегли от работното си място.

Чл.40 .

При неспазване на нормите на поведение, съдържащи се в Етичния кодекс, всеки учител,служител или работник носи дисциплинарна отговорност съгласно Кодекса на труда и може да бъде призован да напусне ПС от директора,ако създава агресивна,нападателна и унижителна атмосфера по време на провеждането му

Чл. 41.

Настоящият етичен кодекс на Основно училище „Константин Костенечки”,с.Костенец е в сила от 15.09.2022 година. Изменения и допълнения се правят по реда на утвърждаването му.

Забележка :

Етичния Кодекс е приет с Протокол №18 на ПС от 1409. 2022 година.



Основно училище „Константин Костенечки”, село Костенец

УТВЪРЖДАВАМ:

/ Ангелина Пергелова/

**ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА ЗА НАБЛЮДЕНИЕ, УСТАНОВЯВАНЕ И
ДОКЛАДВАНЕ НА НАРУШЕНИЯ И ЗА ПРЕДПРИЕМАНЕ НА
ПОСЛЕДВАЩИ МЕРКИ ПРИ ПРИЛАГАНЕ НА ЕТИЧНИЯ КОДЕКС**

Септември, 2022 година

1. Настоящите вътрешни правила уреждат реда и начините за наблюдение, установяване и докладване на нарушенията и за предприемане на последващи мерки при прилагането на Етичния кодекс за поведението на учителите, служителите и работниците в Основно училище „Константин Костенечки”, с. Костенец, утвърден на 14.09.2022г.

2. Под нарушения на Етичния кодекс по смисъла на тези правила се разбират следните групи прояви в повереното на учителите, служителите и работниците :

- Неспазване на действащото законодателство;
- Неспазване на вътрешно училищните документи;
- Действия и / или бездействия, водещи до разрушаване на доверието към училището;
- Грубо и невъзпитано отношение към директора,учениците, техните родители, колегите и външни лица и проявено неуважение, незачитане на правата и достойнството на личността и допускане на прояви на дискриминация, нападателност, агресивност,обиждане по отношение на други лица поради етническа, религиозна и други подобни причини;
- Прояви на накърняване на авторитета на други учители, служители и работници и престижа на учебното заведение, допуснати както при изпълнение на служебните задължения , така и в личния живот;
- Прояви на недобросъвестно, небрежно, некомпетентно и лишено от обективен подход изпълнение на възложените функции, както и накърняване на интересите на други лица и злепоставяне на интересите на училището;

3. Наблюдението и докладването в т.2 нарушения да се извършват в две направления :

- Вътрешно докладване – от педагогическия и непедагогическия персонал ;
- Външно докладване - от родители, граждани, представители на институции и фирми;

4. Сигналите за нарушения се приемат в деловодството на училището и се регистрират **в нарочен дневник – регистър.**

5. Всички регистрирани сигнали се разглеждат от комисията по етика при учебното заведение, назначена със заповед на директора.

6. Комисията по етика е съставена от представител на :

1. Работодателя

2. Председателите на ПЕКК за уч.2022-2023година – Ангелина Спасова и Галина Попова, нина Янчева

3. Представител на непедagogическия персонал – Мария Гавелска, домакин и ЗАТС

4. Представител на ОС и УН – Мария Омайска, Атанаска Йончева

7. Комисията по етика се председателства от Ангелина Прегелова -директор, като при неговото отсъствие директорът определя свой заместник.

8. Всички постъпили и надлежно регистрирани сигнали се разглеждат от комисията на нейни заседания, за което се води протокол.

9. Комисията разглежда само явно подадени сигнали и по своя преценка взема отношение по тях.

10. Комисията не е длъжна да разглежда анонимни сигнали.

11. Членовете на комисията вземат решение с явно гласуване с обикновено мнозинство (50% +1) от присъстващите.

12. Председателят на комисията свиква първото заседание за разглеждане на постъпилите сигнали в седемдневен срок от получаването му.

13. При необходимост от допълнителни данни и доказателства, свързани със сигнала , се извършва проверка , включително разговор със свидетелите на нарушението.

14. При невъзможност случая да се изясни в едно заседание на Комисията по етика , се насрочва следващо такова в седемдневен срок след първото.

15. При установяване на нарушение на етичните правила, представляващи и дисциплинарни нарушения, преписката се докладва и на директора в качеството му на орган по назначаването и на работодателя, за вземане на съответните дисциплинарни мерки по Кодекса на труда спрямо провинилите се учители, служители или работници.

16. За предприетите мерки и наложени наказания се уведомява Председателя на комисията по етика и лицето, подало сигнала.

17. При първоначално постъпване на работа всеки учител,служител и работник се запознава с разпоредбите на Етичния кодекс и с настоящите вътрешни правила.

Декларация

ОТ.....

на длъжност.....

за уч.2022– 2023 година в ОУ”К.Костенечки”,с.Костенец

С настоящето декларирам,че съм запознат / а с Етичния кодекс за поведението на учителите, служителите и работниците в Основно училище „Константин Костенечки“, както и с правилата и последващите мерки, санкции и наказания за неспазването му.

Уведомен / а съм,че за неспазването им нося дисциплинарна отговорност,съгласно КТ.

Дата:

Подпис:.....

Декларация

ОТ.....

на длъжност.....

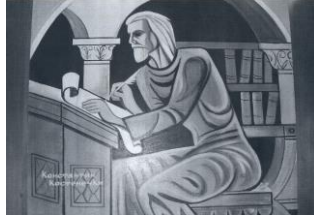
за уч.2022– 2023 година в ОУ”К.Костенечки”,с.Костенец

С настоящето декларирам,че съм запознат / а с Етичния кодекс за поведението на учителите, служителите и работниците в Основно училище „Константин Костенечки, както и с правилата и последващите мерки , санкции и наказания за неспазването му.

Уведомен / а съм,че за неспазването им нося дисциплинарна отговорност,съгласно КТ.

Дата:

Подпис:.....



Основно училище „Константин Костенечки”, село Костенец

с.Костенец – 2042 , ул.”Инчовица” №1, тел. 07144 58 - 21

ЗАПОВЕД

№ 711 / 14.09.2022 година

На основание чл.258,ал.1 и чл.175,ал.1 от ЗПУО за сформирание на Комисия по етика към ОУ”К.Костенечки”,с.Костенец за учебната 2021-2022 година с оглед формиране на организационна култура , спомагаща за утвърждаване на доброто име на училището , както и за повишаване общественото доверие в професионализма и морала на учителите, служителите и работниците в училището,

СФОРМИРАМ

Комисия по Етика за учебната 2022-2023 година в състав:

Ангелина Пергеловаа ,директор – председател и членове:

- Председателите на ЕКК за уч.2022-2023 година: Ангелина Спасова , Нина Янчева ,Галина Попова
- представител на непедагогическия персонал – Мария Гавелска, домакин и ЗАТС
- представител на ОС и УН – Мария Омайска председател на Обществения съвет и Атанаска Йончева –председател на Училищното настоятелство

Комисията да се запознае с Етичния кодекс и своите задължения в утвърдените от директора Вътрешни правила за наблюдение и регистриране на нарушения по неспазването му.

Всички констатирани нарушения на настоящия кодекс се разглеждат от комисията по етика към Основно училище „Константин Костенечки”,с.Костенец

С настоящата заповед да се запознаят отговорните лица за сведение и изпълнение.

Ангелина Пергелова,

директор

УТВЪРЖДАВАМ!

Ангелина Пергелова,

директор

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА РАБОТЕЩИТЕ С ДЕЦА

Въведение:

Етичният кодекс представя стандартите за етично поведение на работещите с деца в сферите на: образование, здравеопазване, социални грижи, правосъдие, вътрешни работи и др.

Моралният кодекс за работата с деца има за цел:

1. Да представят основните ценности и принципи, които работещите с деца трябва да знаят и спазват в своята практика;
2. Да утвърдят волята и стремежа на работещите с деца за етичност в практическата им дейност;
3. Да насочват поведението и подпомогнат работещите с деца в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика
4. Да очертаят моралните отговорности на работещите с деца: към детето, към семейството, помежду им и към обществото.

Раздел I

Основни положения:

Работещите с деца изпълняват своите функции, като се ръководят от основните ценности и принципи :

- Чл.1. Детството е изключително важен период от живота на човека;
- Чл.2. Семейството е най- естествената среда за развитието на детето;
- Чл.3. Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност;
- Чл.4. На всяко дете е гарантирано правото на :

- свобода на изразяване на мнение;
- свобода на мисълта, съвестта и религия;
- формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно;

Чл. 5. Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие;

Чл. 6. Всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.

Чл.7. Всяко дете и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал.

Чл.8. Във всички случаи да се защитават по най-добър начин интересите на детето;

Чл. 9. Всяко дете, попаднало в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация;

Чл. 10. Децата с изявени дарби се ползват от мерките за специална закрила;

Чл.11.Работещите с деца трябва да притежават определени личностни, морални и социални качества.

Раздел II

Морални отговорности към детето

Чл.12.Да основаваме практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всяко дете.

Чл.13.Да разбираме и уважаваме уникалността на всяко дете.

Чл.14.Да се съобразяваме със специфичната уязвимост на всяко дете.

Чл.15.Да създаваме безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на детето.

Чл.16.Да подкрепяме правото на детето на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.

Чл.17.Да работим в най-добрия интерес на детето.

Чл.18.Да осигуряваме на децата с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.

Чл.19.Да не участваме в практики, които не зачитат достойнството на детето или са опасни и вредни за физическото и емоционално му здраве и развитие.

Чл.20.Да не участваме в практики, които дискриминират по някакъв начин децата на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.

Чл.21.Да познаваме симптомите на насилие над дете - физическо, сексуално,

вербално, емоционално малтретиране или занемаряване. Да познаваме и спазваме законите и процедурите, защитаващи детето от насилие.

Чл.22. При съмнение за малтретиране да уведомяваме органите за закрила на детето и да следим дали са предприети необходимите мерки.

Чл.23. Когато друго лице изкаже подозрения за малтретиране на дете , да му окажем пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето.

Чл.24. Когато ни станат известни действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на детето, ние имаме моралната и законова отговорност да информираме органите по закрила на детето.

Раздел III

Морални отговорности към семейството

Чл.25. Наша първостепенна отговорност е да подпомогнем семейството при отглеждането и възпитанието на децата.

Чл.26. Да зачитаме достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи, език и убеждения.

Чл.27. Да уважаваме ценностите на семейството при отглеждане и възпитание на децата и правото му да взема решения за своите деца.

Чл.28. Да информираме семейството за всички решения, отнасящи се до детето, и когато е подходящо, да го включваме във вземането на такива решения.

Чл.29. Да зачитаме правото на семейството да бъде информирано за начина, по който работим с детето.

Чл.30. Да информираме родителите за изследователските проекти, включващи техните деца и да се стремим да им даваме възможност да упражняват правото си да откажат участието, без да изпитват чувство за вина. Да не позволяваме и да не участваме в изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието, развитието или благополучието на детето.

Чл.31. Да не използваме нашите отношения със семейството за лично облагодетелстване. Да не влизаме в отношения с членовете на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата ни с детето.

Чл.32. Да осигуряваме конфиденциалност на информацията и да зачитаме правото на семейството на личен живот с изключение на случаите на малтретиране и лоша грижа. Това не важи в случаите, когато имаме основания да считаме, че благополучието на детето е в риск.

Чл.33. Ангажираме се с разработването на правила за опазване поверителността на информацията, които да бъдат достъпни и задължителни за целия персонал и семействата. Разкриването на поверителна информация за детето може да стане само с разрешение на семейството. Това не важи в случаите на малтретиране и лоша грижа.

Чл.34. В случаите, когато има конфликт между членовете на семейството, ще работим открито, споделяйки наблюденията си за детето, за да помогнем на всички включени страни да вземат информирано решение, като стриктно ще се въздържаме от вземане страна в конфликта.

Раздел IV

Морални отговорности към колегите

Чл.35. Да изграждаме и поддържаме отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност.

Чл.36. Да обменяме информация и ресурси, които имат отношение към благополучието и закрилата на правата на детето.

Чл.37. Да работим за утвърждаване собствения и на колегите си авторитет, като се въздържаме от действия, които биха уронили престижа на професията, и да проявяваме нетърпимост към подобни действия.

Раздел V

Морални отговорности към обществото

Чл.38. Да предоставяме висококачествени програми и услуги. Няма да предлагаме услуги, за които не притежаваме компетентност, квалификация или ресурси и правоспособност.

Чл.39. Да работим за създаване на сигурна обществена среда, в която детето да получава адекватни здравни грижи, храна, подслон, възпитание и да живее без насилие.

Чл.40. Да работим за подобряване на сътрудничеството между организациите както и за интердисциплинарното взаимодействие между професиите, които имат отношение към благополучието на децата и семейството .

Чл.41. Да съдействаме за повишаване степента на разбиране на децата и техните нужди от обществото.

Чл.42. Да работим за популяризиране правата на децата, както и за повишаване чувствителността на обществото към нарушаването им.

Чл.43. Да работим за подкрепа на законите и политиките, които подпомагат благополучието на децата и семействата им и да се противопоставяме на тези, които го нарушават.

Задължавам се:

1. Да уважавам уникалността и потенциала на всяко дете.
 2. Да работя в най-добрия интерес на детето.
 3. В работата си в никакъв случай да не използвам физически наказания и възпитателни методи, уронващи достойнството на детето.
 4. Да уважавам и подкрепям семействата при отглеждане и възпитание на децата.
 5. Да уважавам колегите и да ги подкрепям и насърчавам в изпълнение на етичните правила/кодекс/.
 6. Да поддържам висок стандарт на професионално поведение, като постоянно обогатявам знанията и уменията си.
 7. Да служа като застъпник на детето и семейството в общността и обществото.
 8. Да спазвам етичните правила, заложи в този кодекс.
-