

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КОНСТАНТИН КОСТЕНЕЧКИ“
СЕЛО КОСТЕНЕЦ

Утвърдил:

Ангелина Пергелова,

Директор

**Програма за предоставяне на равни възможности и за
приобщаване на деца и ученици от уязвими групи
(2022 – 2023)**

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ „Константин Костенечки“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма е базирана на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите групи;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ «Константин Костенечки» село Костенец, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в училището са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др., с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

Общата подкрепа в училището се осъществява от екип, ръководен от координатор, както и логопед, и ресурсен учител. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик.

В училището функционира училищна библиотека, ръководена от учител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Общата подкрепа включва също така различна екипна работа и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси и кариерно ориентиране.

Морални и материални награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	класният ръководител, логопед	
Екипна работа на учителите	постоянен	класни	при

		ръководител, учители	необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, училищно настоятелство	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност		завеждащ библиотека, библиотекар	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището		учители в ЦОУД	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия	целогодишно	логопед	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, учители,	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
Стимулиране участието на деца и учениците от различни етнически групи в състезания и олимпиади	Целогодишно,	учители	
Обучение на педагогически специалисти за работа в	по график, заложен в план за	директор, председатели	

мултикултурна среда.	квалификация	на МО	
----------------------	--------------	-------	--

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички участници в образователния процес (семейство, училище). Трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Изработили: Ангелина Спасова.....

Светла Гергинова.....

Галина Попова.....